



LE GRAND DOSSIER



Concours pâtisserie



Vécu du confinement



Dossier maternelle



## édito

Le Journal les Echos de Jeanne d'Arc du 2ème-3ème trimestre sort enfin:

Cette année si particulière s'achève.

Année qui a été interrompue par le COVID et pour reprendre les mots du pape François durant les fêtes pascales, comme les disciples de l'Évangile, « *nous avons été pris au dépourvu par une tempête inattendue et furieuse. Nous nous rendons compte que nous nous trouvons dans la même barque, tous fragiles et désorientés, mais en même temps tous importants et nécessaires, tous appelés à ramer ensemble, tous ayant besoin de nous reconforter mutuellement* ».

Ce journal nous rappelle que cette année ne s'est pas résumée au COVID et nous fait prendre conscience de ce que le confinement puis le déconfinement ont développé en nous.

Il est temps maintenant de prendre un repos bien mérité avant de reprendre cette barque pour continuer à avancer ensemble.

Très bonnes vacances à tous

**Caroline EL JANATI**

Chef d'établissement coordonatrice



Rédactrice en chef: Madame El Janati

L'atelier journalisme

rédactrice Amélie Louis-Joseph

mise en page Christelle Battaglini

2/14 avenue du repos 94270 Le Kremlin Bicêtre

01.46.72.02.82

WWW.jakb.fr

Page 4

journée d élégance



Page 9

Le grand dossier

CONFINEMENT



Page 23 dossier spécial maternelle



Page 5 rubrique lecture



P30 théâtre au primaire



P20 dossier débat



Page 19 côté cuisine



Page 34 concours de pâtisserie



# JOURNÉE D'ÉLÉGANCE

Le vendredi 13 décembre 2019, juste avant les vacances, les élèves de Jeanne d'Arc eurent l'occasion de participer à une journée assez particulière : La journée d'élégance !

Ce jour fut un défi consistant à s'habiller de manière chic et élégante, et à parler dans un français courtois, voire soutenu.

La classe s'habillant le plus soigneusement, se comportant le plus poliment possible gagnera le défi.

Pour mener sa classe à la victoire, chaque collégien avait tenté d'atteindre le summum de l'élégance, et la classe ayant relevé ce défi fut la 3<sup>ème</sup> Saphir.

## Eva D. 3<sup>ème</sup> S

**LA JOURNÉE**  
**« CHIC & CLASSE »**  
*« AUJOURD'HUI, EN CLASSE TU ES CLASSE ! »*

**Vendredi 13 Décembre 2019**

**Grand concours d'élégance et de politesse  
de 8h15 à 16h00 au collège**



***On parle bien, on s'habille bien, on se respecte***

À chaque cours, la classe est évaluée par son professeur sur :

- son vocabulaire poli et courtois entre camarades et vis-à-vis des adultes,
- son effort vestimentaire,
- son esprit d'entraide et de respect.

**Une classe par niveau sera récompensée !**

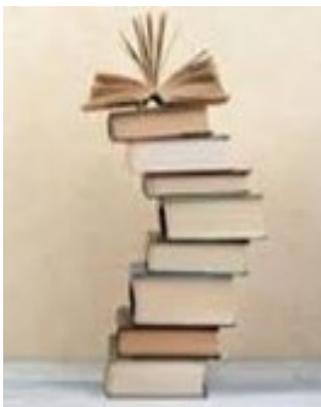


# RUBRIQUE LECTURE LA BIBLIOTHÈQUE D'ANNÉE ET



**Mystère**, seront-ils à la hauteur de leurs tâches, suivons les quatre antagonistes tout au long de leurs pérégrinations dans **SAGA**. Ensuite, nous plonger dans le futur avec Andréa et Pénélope dans **NE RAMENEZ JAMAIS UNE FILLE DU FUTUR CHEZ VOUS**. Allez jusqu'au bout du suspense avec **QUI MENT ?** Qui des quatre lycéens aurait tué Simon ? Notre société est elle misogyne ? Nous le saurons après la lecture de cette magnifique BD : **LES CULOTTÉES**, qui fait une part belle au féminisme.

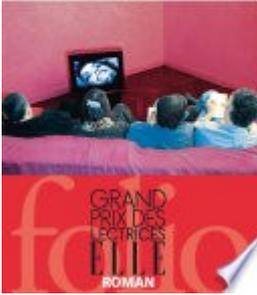
**Alors, vous avez d'excellentes lectures pour vous tenir en haleine pendant les vacances. Bonne lecture**



# Saga

par Tonino Benacquista

Ils sont quatre : Louis, un has-been qui a un jour connu son heure de gloire ; Mathilde, une écrivaine de roman à l'eau de rose ; Jérôme, un auteur doué mais au bord de la ruine et aussi Marco, le narrateur : son rêve, devenir scénariste !



Leur point commun : ils sont recrutés pour écrire une sitcom, passant dans la nuit, ayant pour but de remplir les quotas d'une chaîne télévisée.

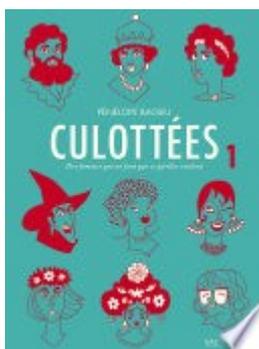
Le plus marrant : aucune contrainte ne leur a été imposée mis à part de respecter un budget très très limité. « Faîtes ce qu'il vous plaît » étaient les mots de leur supérieur. Du coup, tout l'équipage veut ajouter sa touche personnelle.

Nous suivons au fur et à mesure le développement de chaque personnage, les liens qu'ils tissent entre eux ainsi que la création de leur série, c'est tous ces éléments qui rendent le récit entraînant. Nous sommes également plongés dans l'univers de la télévision : ce qui fait le succès d'une série, quel est le processus créatif qui l'entoure. Mais finalement que va-t-il advenir de cette série TV ? Va-t-elle restée méconnue comme prévue ou rencontrer un succès fulgurant ?

## Les Culottées

par Pénélope Bagieu

*Les Culottées*, c'est une BD féministe ! Une BD qui met en avant des femmes dont on a peu parlé, des femmes qui ont créé leur destin et qui ont changé l'histoire sans même que l'on s'en aperçoive. D'astronaute à impératrice en passant par gardienne de phare, elles prennent vie sous la plume de Pénélope Bagieu et nous captivent un peu plus à accompagnées de chaque page dévorée. Au fur et à mesure de notre lecture, nous nous attachons à toutes ces personnalités et sommes ébahis par ce qu'elles ont accompli. Nous nous rendons compte que la place accordée à la femme dans notre société est trop discrète et que notre genre ne devrait pas définir nos capacités. Cette BD prouve donc bien que depuis toujours la femme se bat à sa manière pour l'égalité des sexes. Quant à l'aspect esthétique du livre, nous retrouvons de belles illustrations, de jolies couleurs pastels. Et vous, que feriez-vous pour changer le monde?



Anna R. Zeme

## NE RAMENEZ JAMAIS UNE FILLE DU FUTUR CHEZ VOUS

De Nathalie Srangier



Andréa est ne jeune fille qui a envie de faire le tour du monde avec son meilleur ami. Elle vit avec son père policier et ses deux frères. Tout va à peu près bien dans sa vie, même si père refuse catégoriquement de la laisser partir. Un jour, Andréa rencontre une fille bizarre au lycée, Pénélope, qui prétend venir du futur ! Andréa décide de la ramener à la maison. Le problème, c'est que Pénélope est recherchée par la police pour avoir agressé le collègue du père de son amie, mais aussi par sa professeure du futur car elle détient un terrible secret qui concerne la mort de la moitié de la planète.

C'est une comédie à suspens marrante qui se lit facilement.  
Et la bonne nouvelle, les Tomes 2et 3 sont sortis il à peu.

## QUI MENT ?

De Karen M. Mc Manus

Cinq lycéens se retrouvent collés dans la même salle de classe un après-midi. L'un, nommé Simon, n'en ressortira jamais vivant. Car celui-ci connaissait les plus gros secret de chacun des quatre autres élèves, et menaçait de les diffuser sur son appli à scandale. Jusqu'où chacun a-t'il été capable d'aller pour protéger son secret ?

Ce livre est captivant et la fin va vous laisser bouche-bée.  
Je vous le recommande fortement si vous aimez le suspens.



Marie.H 4ième M

## Des CE2 chez Microsoft

La classe de CE2.B de l'école Jeanne d'Arc du Kremlin Bicêtre est allée le jeudi 6 février chez Microsoft. Nous avons marché jusqu'à la porte d'Italie, ensuite nous avons pris le tramway jusqu'au pont de Garigliano et nous avons un peu marché et nous avons vu un ballon captif.

Quand nous sommes arrivés chez Microsoft, c'était magnifique ! Il paraît que c'est l'un des plus riches du monde qui a créé Microsoft. Un animateur nous a accompagnés dans la classe immersive. Dans la salle, il y avait beaucoup d'ordinateurs et trois animateurs étaient déjà là. Nous avons fait de la programmation Minecraft sur un robot qui s'appelait l'agent. Il fallait faire des défis.

Ensuite les animateurs nous ont demandé : Qu'est-ce que l'intelligence artificielle ? Nous avons appris ce que c'était : cela veut dire « créé par l'homme mais qui ne vient pas de la nature. Par exemple, « OK google », « Siri », tout ça vient de l'intelligence artificielle. Nous avons aussi appris un nouveau langage, le langage « Python ».

Tout le monde a bien sûr aimé cette sortie !!!



# LE GRAND DOSSIER

*Le vécu du confinement par les collégiens*



## A partir du 02 juin retour au collège

### CONFINEMENT

Mon confinement était très éducatif et j'ai été beaucoup plus autonome. J'ai été coupé de ma famille car j'ai eu très peur de l'avoir et de le donner à ma famille et mes amis. Cela était très dur mais surmontable après, j'ai un jardin et rester tout seul dans la nature et sentir toutes les belles fleurs, cela fait du bien. Je n'ai pas de frère, ni de sœur donc je restais tranquillement assis dans mon jardin et profiter de la nature qui s'offrait à nous. Vers la fin du confinement, je me suis beaucoup ennuyé, mais la fête des mères est arrivée, donc j'ai pu sortir ma créativité. Je m'attendais à avoir plus d'autonomie pendant ce confinement et je suis très fier de moi et de ma famille de ne pas arrêter et de continuer à faire attention.



waël A 6ième v



### CONFINEMENT

Le confinement c'est globalement bien passé. J'ai travaillé et ai aussi trouvé d'autres activités. J'étais heureuse, je pensais que j'allais pouvoir retourner à l'école, puis ça a commencé. L'arrivée des masques était assez brusque. Je faisais beaucoup de pâtisserie. Bien que je m'ennuie parfois, j'avais toujours quelque chose à faire ; du travail, une activité.... J'ai aussi fait du sport, surtout pendant la période de dé confinement. J'avais hâte de retourner à l'école, malgré les distances, pour retrouver des gens, renouveler des liens.

Vénusya E-O 6ième J

# CONFINEMENT

LE GRAND DOSSIER

Ce confinement a été très dur, mais j'ai tenu bon.

Les seules fois où je suis sortie, ça sentait bon et les oiseaux chantaient. Ce confinement m'a fait découvrir pleins de nouvelles choses, et je me suis mise à la poésie. J'ai plus eu peur pour ma famille et mes proches que pour moi.

Comme le confinement est terminé, des gens pensent que le covid-19 n'est plus là et sortent comme si il n'y avait plus rien. Ce n'est pas bien de faire ça. Mais je préfère rester le plus souvent à la maison et sortir que pour le nécessaire.



Eloïse C 6ième V

## CONFINEMENT

Le début du confinement a été assez dur, car on n'arrivait pas à se connecter sur école directe, mais ça été assez dur aussi, car les professeurs nous ont donné beaucoup de travail. Puis après ça a été plus facile, nous nous sommes habitués.

Pendant le confinement, j'ai bien aimé les visios sur zoom, car on a pu se voir. Je préfère retourner à l'école car c'est déjà plus simple pour suivre les cours et apprendre des leçons.

Le confinement m'a permise d'être beaucoup plus autonome.

J'ai bien vécu le confinement et je suis contente de revoir mes camarades de classe au collège

Agathe L 6ième V

0021-3021

J'ai bien vécu ce confinement, j'ai réussi à m'organiser pour le travail et j'espère avoir les compétences pour la classe de 5<sup>ième</sup>. J'ai appris à coudre, j'ai écrit une histoire et je devenue plus autonome.

Quand j'avais besoin d'air, j'allais sur le balcon ou dans le jardin de la résidence. J'ai passé mon anniversaire confinée, mes amies ont organisé un appel avec la plupart de mes amis. Grâce à ça, j'ai passé, malgré le confinement, un bon anniversaire. Ma grand-mère a eu le Corvidé (elle est guérie) et comme elle est seule, chaque matin, on chantait une chanson (écrite et reprise par ma mère), qu'on lui envoyait ensuite par whatsapp.

Mes amis sont ce qu'il m'a le plus manqué. J'espère que ma rentrée de cinquième sera normale (classe entière, récréation.....).

Sarah D 6ième J

# CONFINEMENT

Cette situation est quand même étonnante, « confinement » un mot prononcé par le Président, et qui signifie que l'on doit rester cloîtré entre quatre murs ou plus pour les plus chanceux.



Au début c'est compliqué, d'un jour à l'autre, on ne peut plus sortir, sauf pour chercher du pain ou des médicaments, et puis les aidants de personnes à mobilité réduite qui sont totalement submergés par ce changement. C'est comme si on avait enlevé un peu de notre liberté.

Alors on innove, on invente, on découvre, on crée des choses, des activités qui nous semblaient insoupçonnées.

Ce confinement a pu être positif, comme l'arrêt de la majorité des engins polluants qui a donné une bouffée d'oxygène à notre planète, mais ce confinement a pu être aussi négatif comme les femmes qui subissaient des violences et que, là, restaient enfermées 24h/24h avec leurs tortionnaires ; et sans oublier toutes les familles meurtries par cette pandémie qui leur a pris des vies.



Et puis les semaines passent et puis les mois défilent et enfin le dé confinement approche.....

Gabriel M 5ième B

# CONFINEMENT

Le confinement c'est plutôt bien passé les deux premiers mois, puis vers la fin c'est devenu pesant. J'étais très fusionnelle avec ma sœur, et cela n'a pas changé malgré plusieurs disputes. Le rythme scolaire était très régulier, même si je travaillais seule sans aide, (je n'aurais jamais cru dire ça un jour, mais les profs m'ont beaucoup manqué)

Cette période était vraiment extrême, il y avait beaucoup d'émotions fortes.

J'étais en « manque » de lecture, c'était très grave, je pouvais en dévorer une tonne !

Y avait beaucoup d'amour. C'est seulement après le confinement que je me suis rendu compte de l'importance du contact physique.

J'avais besoin de revenir au collège, c'était vital sinon j'aurais étouffé.

SVP : les cours c'est trop important on a trop besoin de reprendre. Faut faire plus de 3 h de cours par jour.

Sinon à la maison on lisait la Bible, il y avait des contacts avec l'église et on faisait des communions en visio, le samedi on faisait aussi un temps de parole sur Dieu, pour ados, c'était très intéressant et instructif. Je faisais de la philo, je pensais beaucoup.

Fiona H 5ième R



# CONFINEMENT

LE GRAND DOSSIER

La vie en confinement est dure et remplie que de devoirs à rendre et notés. Même si les professeurs paraissent gentils, ils aiment bien nous voir en galère. Très peu de temps de repos, juste pour faire des gâteaux. Vivement le retour à l'école, nous allons prendre notre revanche, c'est fini les journées molles. Maintenant on re-trousse ses manches, on va vous faire corriger des copies, les grasses matinées pour vous sont maintenant finies.

## CONFINEMENT

Gabriel G 5<sup>ième</sup> O

Au début du confinement c'était dur de suivre les cours à distance, on était débordé de devoirs ou encore de préoccupations externes. Et puis soudain, on s'y est habitué, et je crois que l'on a tous travaillé à notre rythme, puis chacun a découvert de nouvelles passions ou encore de mauvaises habitudes.

Chaque professeur a donné du sien pour transmettre les devoirs et faire des vidéos conférences, si on avait des questions à poser.



Hans V 5<sup>ième</sup> B

## CONFINEMENT

Pendant le confinement, je me suis senti isolé de presque tout le monde. Au début, j'ai cru que j'allais m'amuser, créer des choses, lire des livres..... Mais au fil du temps je m'ennuyais. Je suis sorti qu'une fois.

J'ai fait des maquettes, j'ai peint sur plusieurs pierres et j'ai dessiné. Mais vers la fin du confinement, je ne savais plus quoi faire et je me suis mis au sport.

Je n'avais pas d'idée, donc je voulais faire avec un objet que mon père n'a plus besoin, donc je lui ai demandé et il m'a dit de chercher dans un endroit, j'ai commencé à chercher et j'ai trouvé une corde, je me suis dit que je pouvais faire de la corde à sauter. J'ai commencé à sauter mais c'était trop léger pour moi, donc j'ai cherché une autre presque pareil. J'ai trouvé et je l'ai enroulé et j'ai commencé à sauter. Le 1<sup>ier</sup> jour j'en ai fait 30 d'affilé, ensuite la 1<sup>ière</sup> semaine 75, la 2<sup>ième</sup> semaine 100,125 d'affilé.... Mais je faisais du sport à côté des : abdos, des pompes, à genou du gainage, des Burpees.

Bien sûr les devoirs en 1<sup>ier</sup>. Je jouais aux jeux vidéo de temps en temps et je prenais des nouvelles de mes amis. Puis vient le moment où je commence l'école, le jeudi et vendredi, j'étais content mais d'un autre côté je voulais encore rester un petit peu, et là me voilà à écrire sur une feuille mon confinement résumé.

Raul V 5<sup>ième</sup> B

# CONFINEMENT

L'être humain n'est pas fait, ne peut vivre enfermé. Un ordinateur, un téléphone, un écran ne remplace pas les relations.

Un cours ne marche pas à distance. L'homme n'est pas tout puissant, la santé est primordiale, ne jamais se laisser abattre. Continuer à avancer, s'adapter.  
Être entourée n'empêche pas la solitude, parfois retourné aux bases, se recentrer sur sa famille peut aider.

La clef est toujours en nous

Sophie P.D 4ième L



# CONFINEMENT

Pendant ce confinement, j'ai vécu des moments difficiles et des moments de réflexion comme : Quel sera mon avenir ? , si je n'existais pas, comment serait le monde ? J'ai eu des difficultés avec ma famille, même si j'ai créé des liens avec ma grand-mère. Même si je discutais par message avec mes amis pendant le confinement. Ce n'était pas la même chose s'ils étaient devant moi. J'ai appris pendant la crise sanitaire que l'être humain doit être souvent entouré pour se sentir mieux et libéré.



Maxime Z 4ième L

# CONFINEMENT

LE GRAND DOSSIER

Le confinement a été un temps où nous étions seuls avec nous même (et nos parents), pour gérer le travail et le bien-être.

On a pu se rendre compte des faits sur nous, découvrir des choses sur nous (des choses qu'on aimait bien faire mais on ne le savait pas : cuisine ou sport) et prendre soin de nous et de notre famille. On faisait du sport, on travaillait. Certains pensaient que ça allait être nul, mais on a eu du temps pour nous et pour jouer et s'occuper de nos frères et sœurs, parents.

Après c'est vrai qu'au fur et à mesure on s'ennuyait un peu sans voir personne et qu'il pouvait y avoir des tensions dans la maison. Mais heureusement qu'on avait nos téléphones pour parler avec nos amis.

On s'est rendu compte pour certains qu'on avait besoin de sortir et de voir des gens pour bien se sentir dans notre peau. C'est aussi peut-être bien pour l'écologie (moins de trajet en voiture).

C'était une belle et étrange expérience historique.

Lucie T 4ième R



CONFINEMENT

Quand j'imagine qu'il y a des gens dans le monde qui décèdent et qui mènent un combat de tous les jours, alors que nous, nous sommes chez nous au chaud avec un toit sur la tête et ayant les connexions adéquats.

Je me posais des questions sur si je voulais faire des cours à distanciel et j'ai pu m'apercevoir que ce n'était pas pour moi dans l'organisation et la sociabilisation.

Sur le coup, le fait d'avoir fini en confinement a permis aux gens d'être plus à l'écoute, de faire plus attention, d'être plus sur mes gardes, mais nous savons tous que l'homme est comme ça, il est connu pour ne pas apprendre de ses erreurs.

Le fait d'être déconnecté m'a permis de me remettre en question sur certaines choses qui interviennent dans ma vie. Je me pose moins de questions et je me soucie de plus grave, car on n'a qu'une vie et il faut en profiter au maximum. Il faut faire des choses que nous n'avons jamais faites auparavant.

Pouvoir se dévoiler, se montrer, se concentrer, s'investir dans des projets sur notre avenir, c'est important et de moins, se soucier de nos cours et du reste.

**Et de juste profiter et découvrir.**

Anna R 4ième R

# CONFINEMENT

La guerre sanitaire a été annoncée le 16 mars 2020, et c'est à partir du 17 mars vers midi que le confinement est devenu obligatoire. Pour sortir, on avait besoin d'une autorisation. Un papier justificatif sur lequel était noté, pourquoi nous devions sortir et nous déplacer (courses, rendez-vous médical). J'étais confinée avec ma famille. Ma mère travaillait en télétravail et mes sœurs travaillaient sur la grande table du salon avec moi. Je pense que le confinement a été bénéfique pour la planète, l'environnement et la pollution. L'air était plus respirable et les animaux entraient dans les villes, tellement elles étaient silencieuses, calmes et sans danger pour eux.

Juliette A. 3<sup>ième</sup> T

## CONFINEMENT

Le confinement de mon point de vue, n'a pas eu de conséquences car même pendant le confinement, je retrouvais mes amis sur les jeux, donc je m'ennuyais rarement et ne pas sortir ne m'intéressait pas tant que ça.

En plus de ça, j'avais à ma disposition le matériel adéquat pour travailler. Du point de vue de ma famille, mes frères avaient eux aussi tout ce qu'ils avaient besoin pour passer le confinement. Mes parents eux n'ont pas eu de difficulté aussi, ils travaillaient à la maison.

Du point de vue mondial, ce confinement a joué un rôle important, mais cela a eu des conséquences. Le confinement a permis de minimiser les pertes humaines, mais l'économie dans le monde a vu sa courbe Chutée et de nouveaux conflits entre pays ont vu le jour.

Louis Y. 3<sup>ième</sup> T





## CONFINEMENT

Je crois que chaque adolescent a été en premier lieu content de l'annonce de monsieur le Président de la République, au sujet de la fermeture des écoles, jusqu'à nouvel ordre. Moi au départ, j'étais assez contente du fait que je pourrai travailler à mon « rythme », ne pas forcément se réveiller à 7h00 ou encore ne plus prendre le métro. Le confinement a été un électrochoc dans la routine que je m'étais instaurée, au début j'ai eu un peu de mal à me mettre dans cette nouvelle routine de l'école à la maison, mais à force on s'y fait.

Une chose que j'ai retenue avec l'école à la maison, est le fait de ne surtout pas procrastiner, car on est vite submergé ensuite et on est perdu. C'est pour cela que me forçais à être rigoureuse pour ne pas me perdre. La chose qui a été la plus difficile pour moi a été le fait de ne plus avoir de vie « sociale », ne plus pouvoir sortir a été très dur. Ne plus voir ses amis aussi, c'était un véritable manque. Mais j'ai aussi pu rencontrer de nouvelles personnes, grâce aux réseaux sociaux avec qui je suis très ami maintenant.

En outre, j'ai aussi pu me poser plusieurs questions existentielles, j'ai pu avoir de bons débats avec certains amis sur des sujets assez flous. J'ai pu me questionner sur moi aussi, me créer des barrières psychologiques sur plusieurs points. Je pense que tout un chacun est ressorti un peu plus posé grâce à ce confinement.

En conclusion mon confinement globalement c'est bien passé et j'en suis ressortie « changée ».

Nawel Z. 3ième T

## CLASSE PRIMAIRE DECONFINEE



## CLASSE MATERNELLE DECONFINEE



Bonjour chers lecteurs, aujourd'hui nous allons vous donner la recette de

## LA SALADE CESAR

### Ingrédients pour 4 personnes

Laitue  
Blancs de poulet (2)  
Croutons de pain à l'ail (250 g)

### Pour la sauce de la salade

Mayonnaise (6 cuillère à soupe)  
Lait (1 cuillère à soupe)  
Parmesan râpé (1 cuillère à soupe)  
Moutarde (1 cuillère à soupe)  
1 gousse d'ail  
Sel  
Poivre



Une heure avant le repas, mélangez tous les ingrédients de la sauce.  
Filmez et laissez reposer une heure au frigo.

Coupez le poulet en petits morceaux et faire cuire dans une poêle anti adhésive sans matière grasse.  
Faire dorer et laisser refroidir.  
Déchirez la laitue en petits morceaux.

### Pour finir

Dressez dans l'ordre : Salade, poulet, croûtons et sauce César

**Dégustez !!!**

**Alexandre C. 3ième T**

## BLAGUES

Une maman attend un bébé demande à son fils, comment va - t- on appeler ton petit frère ?

**Réponse** : avec un téléphone !

Quel éclair ne fait pas peur ?

**Réponse** : l'éclair au chocolat

## Scandale Roman Polanski.

Depuis 1977, le cinéaste franco - polonais Roman Polanski est poursuivi par la justice américaine pour viols et agressions sexuelles sur mineures. Le scandale refait surface 43 ans après les agressions à l'annonce de la remise d'un César pour son film « J'accuse ». Le monde du cinéma français se déchire en deux. D'un côté les personnes pensant qu'il faut dissocier l'homme de l'artiste, l'autre pensant qu'il ne mérite pas son prix par ses actes. A l'annonce de la remise du prix nombreux sont les actrices indignées de cette récompense. L'actrice Adèle Haenel quitte la salle en s'exclamant : « C est une honte » suivie de près par plusieurs autres personnes. Ce scandale nous amène donc à nous poser des questions et à réfléchir sur le sujet : faut-il séparer l'homme de l'artiste ?

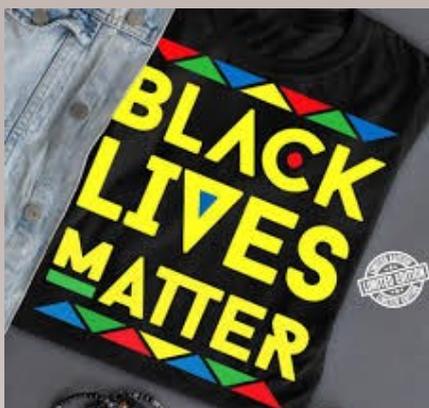
Léa A 3ième E

## BLACK LIVES MATTER

Black Lives Matter est un mouvement politique né en 2013 aux Etats-Unis pour lutter contre le racisme subi par les noirs. Les membres dénoncent la discrimination et l'abus de pouvoir des policiers exercé sur les noirs.

Le mouvement est lancé par trois femmes afro-américaines, Alicia Garza, Patrisse Cullors et Opal Tometi. Tout commence quand Trayvon Martin, un adolescent noir se fait tuer par George Zimmerman, qui a été acquitté. Mme Garza rédige une lettre à la communauté noire qui se termine par « Black people .I love you. I love us. Our lives matter ». Mme Cullors y répond en utilisant le « black lives matter » pour la première fois.

Les manifestations BLM ont toujours eu lieu depuis pour dénoncer les injustices subies par les noirs. Le mouvement « All lives Matter » s'oppose aux BLM, il résulte d'une incompréhension du BLM. Bien sur, toutes les vies comptent, mais à l'instant, celles des noirs ne sont pas traitées également, et il faut y remédier, c'est à quoi sert ce mouvement.



Eva D 3ième S

# RÉUNION FRIENDS

Attendue depuis des années par tous les fans de la série, la réunion entre les acteurs de la sitcom culte **Friends** va enfin avoir lieu ! Au programme : longues discussions et partage d'anecdotes ! De quoi se replonger dans l'univers de la série qui a débuté il y a 25 ans déjà. Nous retrouverons donc bien les six amis, mais pour un Talk-Show et non un véritable épisode qui clôtura la série. Cependant, ces retrouvailles sont reportées, a annoncé *The Hollywood Reporter*, en raison de la pandémie du coronavirus. Aucune date n'a encore été communiquée pour le moment.

Où pourrons nous la visionner ? Sur HBO Max, malheureusement la plateforme n'est pas pour l'instant disponible en France. L'attente sera sûrement longue, mais de nombreuses surprises sont prévues.

Anna R. 3ème T

# TIK TOK

Lancée en France en août 2018, l'application Tik Tok connaît un véritable succès auprès des adolescents, dès 13 ans. A travers ces vidéos, courtes, les tiktokeurs, se filment en play-back entrain de chanter sur les titres préférés, réalisent des montages vidéos créatifs, filment leurs chorégraphies autour d'un thème particulier ou une musique. Ils partagent leurs talents ou un simple moment de leur vie, ils apprécient également de découvrir des contenus d'autres utilisateurs, ainsi que des humoristes ou des stars.

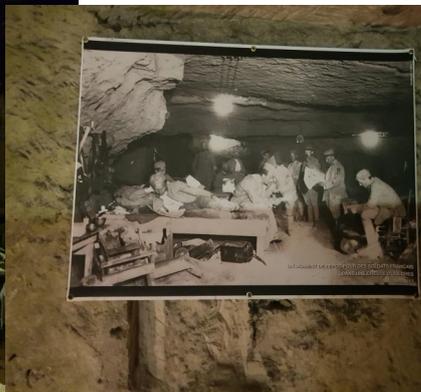
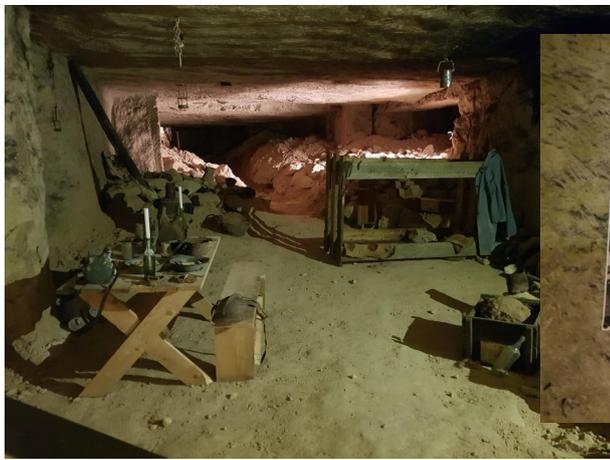
Cassandra L 3ième S

# JOURNÉE MÉMOIRE

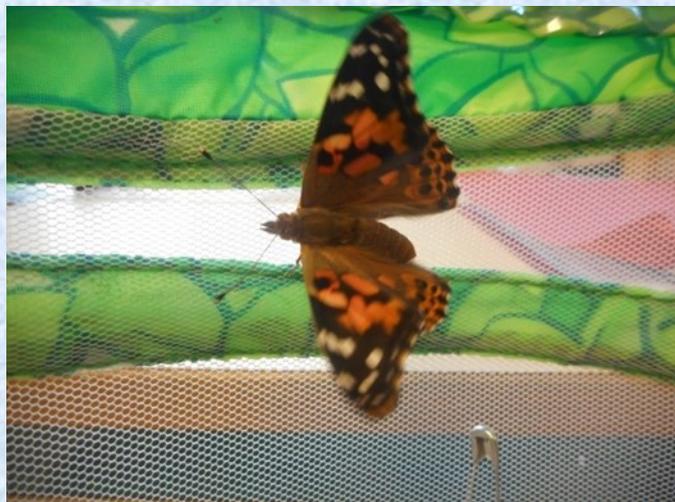
Le vendredi 13 mars 2020 la classe CDSG (5<sup>ème</sup> O), s'est rendue dans l'Aisne (devoir de mémoire) accompagnée de Mr JOBART, Mme GORY, Amélie, et de certains membres de l'ONAC du Kremlin-Bicêtre.

Les visites de : (la caverne des dragons, les sculptures en hommage aux anciens combattants Africains, le chemin des dames), ont été très appréciées des élèves. Une plongée dans l'univers des soldats d'hier, fut une expérience très enrichissante. Ils ont pu toucher du doigt les réalités d'une guerre (une infime partie).

A notre retour, nous apprenions le confinement de toute la population, une guerre sanitaire annoncée contre un ennemi que l'on ne connaît pas.



# Dossier spécial maternelle



# Un conte africain en maternelle



Le vendredi 24 janvier 2020 les trois maternelles se sont déplacées à l'ECAM pour assister à un théâtre d'ombres : **Spectacle d'ombres, danses et musiques africaines.** Inspiré du livre d'Yves Pinguilly (Editions Autrement Jeunesse). Un conte poétique proche de la nature qui ouvre les yeux sur l'illettrisme et l'inégalité entre les filles et les garçons.



Dessins exécutés par les enfants

Aïssatou vit dans un village du Sénégal. Comme toutes les petites filles du village, elle ne va pas à l'école.

Toute la journée elle aide sa mère à préparer les repas, chercher de l'eau ou du bois, ranger la case, laver du linge. Tout en travaillant, elle rêve et imagine des yeux dans les feuilles des arbres.

Un matin elle reçoit une lettre de son oncle et demande à ses quatre frères de la lui lire. Mais ils se moquent

d'elle et tentent de lui voler son beau timbre. Alors Aïssatou s'enfuit vers l'Est jusqu'au grand arbre baobab,

un arbre fétiche, dans lequel elle décide de rester.

Un jour, un lion, chassé par des hommes du village, se cache près de l'arbre...

Aïssatou est une petite fille pleine de poésie. Les éléments de la nature, le vent, le ciel étoilé, la pluie, deviennent pour elle des êtres vivants.

Grâce à son imagination et sa détermination, elle réussit à aller à l'école et apprendre à lire comme ses frères.

Pour atteindre son but, elle traversera des situations difficiles qui lui permettront de grandir et vivre enfin heureuse dans son village.

ooo/ooo

- La maternelle petite section a découvert un théâtre d'ombres, la lettre comme moyen de transmettre un message, la nécessité d'aller à l'école pour pouvoir en déchiffrer un, le marabout personnage important auquel on demande conseil au village, la saison sèche et la saison des pluies, et les animaux de la savane comme le lion.

- Pour mieux mémoriser ce moment très apprécié, deux panneaux ont été peints par les enfants :

-Un village : Ils ont manipulé de la terre mouillée pour réaliser les murs des cases, peint les illustrations dessinées auparavant par le professeur qu'ils ont collées ensuite.

- Un fond jaune illustrant une terre sèche avec des animaux de la savane qu'ils ont coloriés avec une craie grasse à l'aide d'un pochoir. Ensuite chacun a collé son animal sur le support.

**Les chenilles en classe mangent, mangent, mangent : lundi 8 juin 2020**



Dans le pot, il y a une bouillie de feuilles écrasées et de nutriments. Il ne faut pas ouvrir le couvercle pour éviter les microbes que l'on pourrait leur transmettre.

**Les chenilles sont fatiguées : vendredi 12 juin 2020-**



Les chenilles ont mangé, elles sont fatiguées et commencent à s'accrocher au couvercle pour se reposer

## Les chenilles en classe : étape 2



1



2



3



4

Nous allons commencer la troisième semaine avec les chenilles. Elles ont bien mangé pendant la première semaine et ont commencé à s'accrocher au couvercle du pot grâce à un fil de soie qu'elles produisent (photo 1) et qui permettra à la chrysalide de rester bien accrochée face aux intempéries mais aussi face aux prédateurs.

La chrysalide, dans la nature, se forme sur une branche ou sur une feuille, pour que le papillon puisse sortir plus facilement.

Quatre jours après la formation des chrysalides, j'ai ouvert le couvercle et j'ai accroché les chrysalides dans la serre à papillons. (photo 2)

Cette année, une chenille n'a pas réussi à s'accrocher et a fait sa chrysalide sur le sol (photo 3). Il y a des risques, comme je l'ai expliqué aux enfants, que ses ailes ne puissent pas se développer et sécher en sortant de la chrysalide, elles seraient « atrophiées »

Une semaine après la formation des chrysalides, la métamorphose a eu lieu et les papillons vont bientôt arriver. Peut-être sont-ils nés pendant le weekend !!! Avant de partir, vendredi, j'ai déposé une coupelle d'eau sucrée pour qu'ils puissent s'alimenter en cas d'éclosion (photo 4)

Des nouvelles des papillons, très bientôt !!

### Les chenilles en classe 3

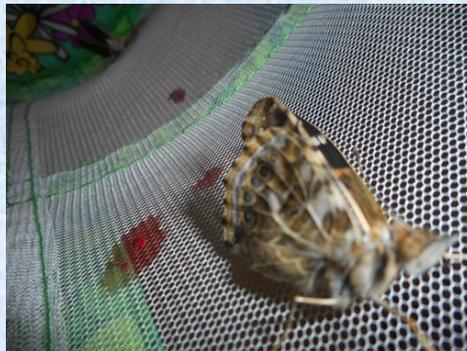
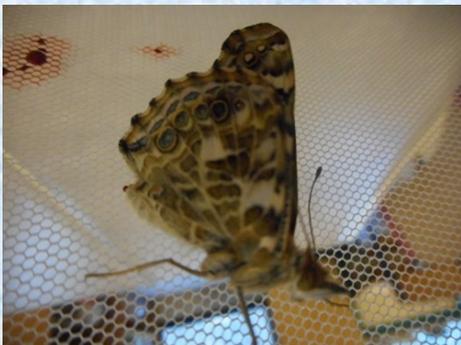


Ca y est les papillons sont sortis de leur chrysalide et c'est un bonheur de les découvrir en arrivant lundi en classe !! Les enfants étaient ravis d'être rassemblés pour cette « naissance ».

Nous les avons observés pendant deux jours. On a vu les ailes qui séchaient et les premiers envols dans la serre. On a vu leur trompe quand ils se nourrissaient d'eau sucrée.

Au bout des deux jours, il a fallu les relâcher pour qu'ils puissent voler et se nourrir correctement. Les cinq papillons se sont envolés même le dernier né le matin même !!

On les a vus s'envoler, se poser dans les arbres ou bosquets de la cour de récréation puis disparaître...



Le liquide rouge n'est pas du sang, c'est ce qui permet au papillon de glisser hors de sa chrysalide. C'est ce liquide qui a recouvert ses ailes, qu'il doit laisser sécher.





**Une très belle expérience pour nous !!!**

**Belle vie petits papillons !!**

# THEATRE EN MATERNELLE



# THEATRE EN PRIMAIRE



# ACTIVITES AU COLLEGE

QUILLING



COACHING DES  
3èmes



# SORTIE DES 3ièmes A LA PATINOIRE

Les jeudis 6 février et 5 mars, la classe de 3ième Emeraude s'est rendue dans le cadre des cours de sports à la patinoire de Vitry sur Seine accompagnés de Mme Muller et de Medhi. Nous avons quitté le collège aux alentours de 10h30 et nous sommes arrivés en bus vers 12h. Nous avons pique-niqué dans le parc avoisinant la patinoire jusqu'à 13h00. Nous sommes en suite rentrés dans l'enceinte afin de nous munir de patins et une fois chaussés, nous avons filé sur la glace. Nous avons patiné pendant une heure et demie avant de rendre les patins et de retourner au collège. Une fois sur place, nous avons regardé les quelques vidéos que Mme Muller avait faites en rigolant.



Léa A 3ième E

## BLAGUES

Je ne suis pas un homme, je ne suis pas un animal, et pourtant j'ai un cœur. Qui suis-je ?

**Réponse** : Un artichaut

Quel est le comble pour un joueur de pétanque ?

**Réponse** : c'est de perdre la boule

Qu'est qu'une baguette qui ne trouve plus son chemin ?

**Réponse** : du pain perdu



# CALCUL DE LA VITESSE

Comme les troisièmes avec le théorème de Thalès, les quatrièmes ont pu tester en condition réelle, leurs formules de mathématiques dans la cour de récréation avec Mme TELLAI. Les élèves se sont munis de feuilles et de crayons, mais aussi de mètres, de craies et de trottinettes. Ils ont commencé à tracer en petits groupes, des segments de quelques mètres au sol. Puis ils ont chronométré le temps qu'ils prenaient à parcourir la longueur à pied, en courant puis en trottinette, sans oublier de noter les informations bien-sûr ! De retour en classe chaque groupe a rendu sa copie à la prof.



Mario H. 4ième M  
**Marie. H. 4ième M**

## LA CHANTEUSE ANGELE

Le 18 février 2020, la chanteuse belge Angèle Van Laeken à donné son premier concert à l'Accorhôtel Aréna de Bercy. La chanteuse ouvre le bal avec la chanson « la thune » reprise en cœur par le public. Très vite la salle est en feu et le public chante à tue-tête ses titres en cœur. Angèle fait monter sur scène de nombreux artistes avec qui elle chante en duo, notamment Roméo Elvis et Phillippe Katherine. Elle achève le concert émue et remercie le public. C'était un concert très sympathique et pêchu.

**Léa . A 3ième E**



CONCOURS DE PATISSERIE

L'échiquier



La Martiniquaise



La langue aux chats



Lemon-Idote



Agneau Pascal



# CONCOURS DE PATISSERIE



Le mare aux cochons



La Roseraie



Gâteau arc en ciel

Afin d'égayer ce temps de confinement, pourquoi ne pas s'essayer à une activité culinaire plaisante. Un concours de pâtisserie ? Voici quelques œuvres d'art.



Cœur d'Amour

CONCOURS DE PATISSERIE



La pâquerette



The blue sugar océan



Le numbercake



JaBlVeRoOrBlMeReLeTuSaEm



Rose cake apple

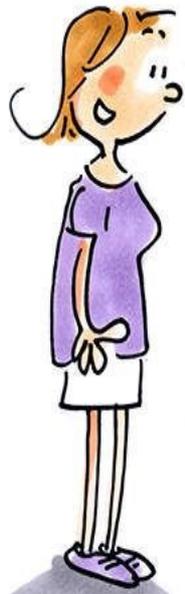
# Les gagnants sont...



# BONNES



BONNES VACANCES,  
REPOSEZ-VOUS BIEN!



AU-REVOIR  
MAÎTRESSE!



et si vous laissiez jouer vos enfants?...

© jack koch

# VACANCES